



EVALUACIÓN FORMATIVA N° 2 “MATEMÁTICA” 7° BÁSICO

Nombre _____ Fecha: 18 al 25 de junio del 2020

Objetivos:

OA1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: representando los números enteros en la recta numérica, representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, dándole significado a los símbolos + y – según el contexto..

OA2: Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas, relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales.

OA3: Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica..

OA4: Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: representándolo de manera pictórica, calculando de varias maneras, aplicándolo a situaciones sencillas.

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada una de las preguntas.
- ✓ Encierra en un círculo la letra de la respuesta que consideres correcta para cada pregunta.
- ✓ Luego de terminar volver a leer la prueba.

- Ítem de selección múltiple 1 punto cada una.

<p>1. ¿Cuál es el resultado de la operación $0 - (-2)$?</p> <p>a) -2 b) 2 c) 0 d) 1</p>	<p>2. ¿Cuál es el resultado de: $-4 + 5 - (-1 + 6 - 10) + 8 - 9$?</p> <p>a) -3 b) 5 c) 7 d) 15</p>
<p>3. ¿Cuál de las siguientes sustracciones NO tiene solución en el conjunto de los números naturales?</p> <p>a) $2 - 7$ b) $5 - 4$ c) $7 - 2$ d) $9 - 0$</p>	<p>4. Un buzo debe rescatar un tesoro que se encuentra a 30 metros bajo el nivel del mar. En el primer intento anotó -13 metros en su cuaderno de descensos. ¿Cuánto le faltó para alcanzar el tesoro?</p> <p>a) 12 metros b) 13 metros c) 17 metros d) 43 metros</p>





<p>5. En la recta numérica, los números enteros negativos se encuentran a la izquierda:</p> <p>a) del cero. b) de todo número positivo. c) de cualquier número natural. d) todas las anteriores son correctas.</p>	<p>6. Al dividir $7 \frac{1}{4}$ por $3 \frac{1}{2}$ se obtiene:</p> <p>a) 58/28 b) 28/58 c) $2\frac{1}{2}$ d) $2\frac{1}{4}$</p>
<p>7. ¿Por cuánto se debe multiplicar $\frac{5}{8}$ para obtener como resultado 1?</p> <p>a) $-\frac{5}{8}$ b) 1 c) $-\frac{8}{5}$ d) $\frac{8}{5}$</p>	<p>8. El producto de 0,32 por 1,04 es:</p> <p>a) 0,0448 b) 0,3328 c) 3,328 d) 0,448</p>
<p>9. ¿Cuál es el resultado de $95,81 : 5$?</p> <p>a) 19,182 b) 18,162 c) 19,072 d) 19,162</p>	<p>10. ¿Cuál es el antecesor del número -171?</p> <p>a) -170 b) -172 c) 170 d) 171</p>
<p>11. Un pack de 6 latas de bebidas contiene en total 4,5 litros. ¿Cuántos litros contienen cada lata?</p> <p>a) 0,75 b) 0,5 c) 0,45 d) 0,60</p>	
<p>12. El pasado fin de semana Susana salió de viaje con su madre. Durante el viaje su velocidad media fue exactamente de 95,9 km/h. Su madre estuvo conduciendo justo 2,5 horas. ¿Cuántos kilómetros recorrieron durante el viaje?</p> <p>a) 38,36 b) 139,75 c) 239,75 d) 380,36</p>	





13. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a) Todo número negativo es menor que un número positivo.
- b) En la recta numérica, los números más cercanos a cero son menores que los más lejanos.
- c) El inverso aditivo de un número entero x es aquel que sumado con cero resulta el mismo x .
- d) En la recta numérica, los números positivos están a la izquierda de los negativos.

14. ¿Cuál es el resultado de $\frac{3,2}{5 \cdot 3}$?

- a) $\frac{9}{10}$
- b) $\frac{6}{15}$
- c) $\frac{10}{9}$
- d) $\frac{5}{10}$

15. Una tienda ofrece el 20 % de descuento. Al comprar un artículo con esta rebaja pagué \$ 10.000 ¿Cuál era el precio original del artículo?

- a) \$ 12.000
- b) \$ 12.500
- c) \$ 15.000
- d) \$ 8.000

16. ¿En qué porcentaje es más, el producto de $25 \square \cdot 18$ que el producto de $20 \bullet \square 18$?

- a) 5%
- b) 25%
- c) 18%
- d) 20%

¡Éxito!

